

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ**

**Специальность**

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
ХII	1	36	4		20			12			зачет
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>20</b>			<b>12</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Сердечно-легочная реанимация» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, к.м.н., доцент А.А. Сашко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 57

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Л.К. Исаков

«31» августа 2020г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Сердечно-легочная реанимация» является формирование у студентов медико-профилактического факультета знаний о методах и правилах оказания врачебной помощи и проведения реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Задача дисциплины обучение студентов способам оказания врачебной помощи и навыкам проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе при ЧС мирного и военного времени.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека, нормальная физиология, хирургические болезни, анестезиология и реаниматология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гигиена чрезвычайных ситуаций, эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Организация ухода за больными и оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. В условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-5 опк-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы №№ 1-13 Тест № 1-30 <b>Промежуточный контроль:</b> <i>Зачетные вопросы № № 1-13</i> <i>Ситуационные задачи: № № 1, 2, 3</i>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			ХП
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,56	20	20
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b> , в том числе НИР	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Се- местр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	С	КПЗ	
<b>Раздел 1. Медицина катастроф</b>	<b>12</b>	36	<b>4</b>		<b>20</b>			<b>12</b>
1. Медицинская сортировка при ЧС мирного и военного времени.	12	3	2					1
2. Организационные и лечебные мероприятия на догоспитальном этапе.	12	3	2					1
3. Техника проведения основных манипуляций при оказании медицинской помощи.	12	4			3			1
4. Лечебные мероприятия при нарушении дыхания.	12	4			3			1
5. Лечебные мероприятия при повреждении опорно-двигательной системы на догоспитальном этапе.	12	4			3			1
6. Показания, техника проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	12	4			3			1
7. Шок. Классификация. Механизм развития Шока. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	12	3			2			1
8. Термическая травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	12	3			2			1
9. Медицинская помощь при поражении ЦНС на догоспитальном этапе.	12	4			2			2
10. Сочетанная и комбинированная травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	12	4			2			2
<b>Зачет</b>	12							
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>		<b>20</b>			<b>12</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Медицина катастроф</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Медицинская сортировка при ЧС мирного и военного времени	Медицинская сортировка. Особенности ее проведения на этапах эвакуации при ЧС различного происхождения	2	12	ОПК-6 Обладать способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-3опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.  ИД-5опк-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Зачетные вопросы № 3,4
1.2	Организационные и лечебные мероприятия на догоспитальном этапе	Двухэтапная система медицинской помощи. Виды медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	12	ОПК-6 Обладать способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового по-	ИД-3опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.  ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной	Зачетные вопросы № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ражения.	<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	



### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1 Медицина катастроф</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Техника проведения основных манипуляций при оказании медицинской помощи.	Техника проведения основных манипуляций при оказании медицинской помощи.	3	12	ОПК-6 Владеть способностью организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	<p>ИД-2опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-3опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ИД-5опк-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Зачетные вопросы № 4</p> <p>Ситуационная задача №2</p>

1.2	Лечебные мероприятия при нарушении дыхания.	Лечебные мероприятия при нарушении дыхания.	3	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-3опк-6Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Зачетные вопросы № 5 Ситуационная задача №1
1.3	Лечебные мероприятия при повреждении опорно-двигательной системы на догоспитальном этапе.	Лечебные мероприятия при повреждении опорно-двигательной системы на догоспитальном этапе.	3	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2опк-6Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.  ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Зачетные вопросы № 6
1.4	Показания, техника проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Показания, техника проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	3	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах мас-	ИД-2опк-6Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3опк-6Уметь выявлять	Зачетные вопросы № 7

1.5	Шок. Классификация. Механизм развития шока. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	Шок. Классификация. Механизм развития шока. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2	12	<p>сового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-2опк-6Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3опк-6Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам</p>	Зачетные вопросы № 8
-----	--	---	---	----	--	--	----------------------

1.6	Термическая травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	Термическая травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<p>при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-2опк-6Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Зачетные вопросы № 9
-----	---	---	---	----	--	---	----------------------

1.7	Медицинская помощь при поражении ЦНС на догоспитальном этапе.	Медицинская помощь при поражении ЦНС на догоспитальном этапе.	2	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Зачетные вопросы № 10
1.8	Сочетанная и комбинированная травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	Характеристика сочетанной и комбинированной травмы. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2опк-6Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3опк-6Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровооб-	Зачетные вопросы № 13 Ситуационная задача №3

						ращения и (или) дыхания) ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экс- тренной форме.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Медицина катастроф</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Медицинская сортировка при ЧС мирного и военного времени	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой и интернет-ресурсами.	1	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-3опк-6Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Зачетные вопросы №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Организационные и лечебные мероприятия на догоспитальном этапе	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой и интернет-ресурсами.	1	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-3опк-6Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Зачетные вопросы:№5
1.3	Техника проведения основных манипуляций при оказании медицинской помощи.	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой и интернет-ресурсами.	1	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия меди-	Зачетные вопросы:№4 Ситуационные задачи:№2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	цинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
1.4	Лечебные мероприятия при нарушении дыхания.	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой и интернет-ресурсами.	1	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2опк-6Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3опк-6Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия меди-	Контрольные вопросы: №5 Ситуационные задачи: №1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Лечебные мероприятия при повреждении опорно-двигательной системы на догоспитальном этапе.	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой и интернет-ресурсами.	1	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<p>динского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2опк-6Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Контрольные вопросы:№6
1.6	Показания, техника проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой и интернет-ресурсами.	1	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах	ИД-2опк-6Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3опк-6Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицин-	Контрольные вопросы:№7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Шок. Классификация. Механизм развития шока. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой и интернет-ресурсами.	1	12	<p>массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6 Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуа-</p>	<p>ской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-5 опк-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требую-</p>	Контрольные вопросы: №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<p>щие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-5 опк-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Термическая травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой и интернет-ресурсами.  \\	1	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2опк-6Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-5опк-6Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Контрольные вопросы:№9
1.9	Медицинская помощь при поражении ЦНС на догоспитальном этапе.	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой и интернет-	2	12	ОПК-6Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспи-	ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической	Контрольные вопросы:№10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.10	Сочетанная и комбинированная травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ресурсами.	2	12	<p>тальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-5опк-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
		<p>СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой и интернет-ресурсами.</p>			<p>ОПК-6 Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а так же обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-2опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Контрольные вопросы: №13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кроваобращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-5опк-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
<b>Всего часов</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Сердечно-легочная реанимация» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах и симуляционном классе. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 41,7 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Модуль №2</b>				
Тема 1. Техника проведения основных манипуляций при оказании медицинской помощи.	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Симуляционные методики. Работа с манекеном.	2
Тема 2. Лечебные мероприятия при нарушении дыхания.	Практическое занятие. Индивидуальное обучение.	2	Симуляционные методики. Работа с манекеном.	2

	Тренинг.			
Тема 3. Лечебные мероприятия при повреждении ОДС на догоспитальном этапе.	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Симуляционные методики. Работа с манекеном.	2
Тема 4. Показания, техника проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Симуляционные методики. Работа с манекеном.	2
Тема 5. Шок. Классификация. Механизм развития шока. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Симуляционные методики. Работа с манекеном.	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточного контроля.** Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и отработкой практических навыков.

Итоговой формой контроля является зачетное занятие, проводится в виде устного опроса, решения ситуационной задачи и проверки практических навыков.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Структура РСЧС, мобилизационный резерв РФ.
2. Инженерная защита не транспортабельных больных в условиях ЧС мирного и военного времени.
3. Медицинская сортировка при ЧС мирного и военного времени.
4. Техника проведения основных манипуляций при оказании медицинской помощи:
  - пункция периферических вен;
  - пункция плевральной полости, перикарда;
  - местное обезболивание;
  - интубация трахеи;
  - проведение вспомогательной вентиляции.
5. Лечебные мероприятия при нарушении дыхания .
6. Лечебные мероприятия при повреждении опорно-двигательной системы на догоспитальном этапе.
7. Показания, техника проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.
8. Шок. Классификация. Механизм развития шока. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.
9. Термическая травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.
10. Химические ожоги. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.
11. Организационные и лечебные мероприятия при поражении ЦНС на догоспитальном этапе.
12. Синдром длительного раздавливания. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.
13. Характеристика сочетанной и комбинированной травмы. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Термическая травма. Медицинская помощь на догоспитальном этапе.

#### 4.1.2. Ситуационные клинические задачи

##### Задача 1

Пострадавший В. доставлен с места ДТП. Общее состояние средней тяжести. Ч/Д до 26 в 1мин. Умеренный цианоз. Болезненность при вдохе. ЧСС 82 в 1мин. А/Д 90 мм. Рт. Ст. На правой половине грудной клетки –гематома.



***Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение***

### **Задача 2**

Пострадавший Г. доставлен после ДТП. Общее состояние средней тяжести. Кожные покровы обычной окраски. Нарушений гемодинамики нет. При внешнем осмотре определяется гематома на передней брюшной стенке. Перитониальной симптоматики

***Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение***

### **Задача 3**

Пострадавший К. во время пожара выпрыгнул с 3–го этажа. Была кратковременная потеря сознания. Жалобы на боли в области В/3 правого бедра. Об-но: Кожные покровы бледно-розового цвета, на конечностях холодные на ощупь, пульс на плечевой артерии слабый, ЧСС110 в 1 мин., А/Д 100/60 мм.рт.ст. На коже лица эпидермальные пузыри. В В/3 пр. бедра, угловая деформация с углом открытым кзади. Пульс на а. dorsalispedis – определяется.

***Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение***

## **4.1.3. Тестовые задания**

### **16. Какие мероприятия относятся к доврачебной медицинской помощи:**

- а. Остановка наружного и внутреннего кровотечения, переливание кровозаменителей
- б. Проведение новокаиновых блокад, введение сердечно-сосудистых средств, пртивосудорожных и противорвотных препататов
- в. Наоложение кровоостанавливающего жгута, повязок на раны, иммобилизирующих шин, введение противосудорожных, обезболивающих, сердечно-сосудистых препаратов, антидотная терапия

### **17. Какие мероприятия относятся к первой врачебной помощи:**

- а. Окончательная остановка наружного кровотечения, отсечение конечностей, висящих на кожном лоскуте, противошоковые мероприятия, новокаиновые блокады
- б. Временная остановка наружного кровотечения, кататеризация мочевого пузыря, надевание на пораженного противогаза, или респиратора
- в. Надевание противогаза, респиратора или противопыльной повязки, введение антидотов.

Ответы: 16-В; 17-А.

## **4.2. Критерии оценок по дисциплине**

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в РС</b>	<b>Оценка итоговая</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	А	100-96	5 (5+)

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	<p>ДИНАМИЧЕСКОЕ ПОСТОЯНСТВО ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА В УСЛОВИЯХ КОЛЕБАНИЙ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ</p> <p>а)адаптация б)гомеостаз в)регенерация г)приспособляемость д)адекватность</p>	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] учебное пособие/И.В. Рогозина.- Москва :ГЭОТАР-Медиа 2014 152с. URL ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmediab.ru			40
	<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов /И.П.Левчук, Н.В.Третьяков-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.	61:355 Л381	20	40
	<b>5.3. Методические разработки кафедры</b>			
	Воробьев, А. М. Медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки кадров высшей квалификации / А. М. Воробьев, А. В. Шамгунов, А. А. Сашко ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения медицины катастроф. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 29 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			40

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, класс симуляционного обучения

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3